

关于开展 2025 年浙江省外语课程思政优秀教学案例 征集与交流活动的通知

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届二中、三中全会精神，持续推动全国高校外语课程思政高质量发展建设，助力构建固本铸魂的思想政治教育体系、素质精良的教师队伍体系，促进新时代立德树人工程落地见效，为党育人、为国育才，加快建设具有强大思政引领力的中国特色社会主义教育强国，浙江省高等教育学会大学外语分会与高等教育出版社决定共同开展 2025 年浙江省外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动，现将有关事项通知如下：

一、参加对象与要求

全省各普通高等学校、职业院校专职外语教师或者教学团队，分本科大学英语组、本科英语专业组、本科商务英语专业组、本科其他语言组（限日、俄、德、法语种）、高职英语组和中职英语组六个组别参加活动。其中，本科商务英语专业组由中国国际商会商业行业商会商务英语研究委员会联合主办。参与活动的教师或教学团队，限提交一件作品。教学团队需由 1 名第一作者负责，团队其他成员不超过 4 名。此外，曾参加过往届活动的教师，此次报名需提交全新作品。

二、活动安排

2025 年 5 月 10 日至 7 月 10 日，教师或教学团队在活动官网（<https://icontest.hep.com.cn>）注册报名并提交作品。具体作品

要求以及方案见活动官网“2025 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动说明”，活动不收取任何费用。

2025 年 8-9 月浙江省活动组委会组织省级优秀教学案例遴选与推荐活动，确定省级优秀教学案例名单，并根据分配名额向全国活动主办方推荐。

2025 年 11 月活动主办方组织全国交流活动，确定全国优秀教学案例名单。

三、证书颁发

主办方将为获得省级优秀作品的教师或教学团队颁发相应证书。具体的颁发时间与形式另行通知。

四、省组委会办公室联系方式

陶婉婉, 13868114779; 黄凯莉, 15850685255; 方富民, 18668151177

浙江省高等教育学会大学外语分会

高等教育出版社

2025 年 5 月 9 日

2025 年浙江省外语课程思政优秀教学案例 征集与交流活动说明

一、活动时间与形式

（一）作品提交

2025 年 5 月 10 日至 7 月 10 日，线上提交作品（活动官方网站为 <https://icontest.hep.com.cn>）；

2025 年 7 月 31 日前，公布晋级省级阶段的名单。

（二）省级遴选与推荐

2025 年 8-9 月，省级优秀教学案例遴选与推荐；

2025 年 10 月 20 日前，公布省级优秀教学案例名单。

（三）全国交流活动

2025 年 11 月将组织全国教学案例交流活动，具体时间与形式另行通知。

二、活动须知

（一）活动内容及要求

参加活动的教师或教师团队围绕主办方指定范围内的一个完整教学单元为素材（素材获取方式见附件 1）进行教学方案设计，并结合教学目标深入挖掘素材中的思想政治教育元素，以实现价值塑造、知识传授和能力培养等多重目标。

须提交的材料包括：

1. **报名表**（见附件 2）：教师或团队所在单位盖章的扫描件。

2. **教学方案设计表**（见附件 3）：教学方案设计要求完整阐述所

选单元的教学目标、内容学时分配、教学设计的主要思路、教学方法、教学步骤和教学效果评价等。用中文撰写，字数不限。

3. 教学设计方案及方案阐释视频：教学设计方案须为 PPT 文件，要求涵盖完整的单元教学环节，内容包括但不限于：基于整个教材单元的设计思路、安排步骤、教学实施过程、教学反思和创新点等。文件容量不超过 200 MB。方案阐释视频须为 MP4 文件，要求基于教学设计方案对教学设计的思路及亮点进行说明，以 PPT 录屏的方式呈现。参加活动者不得以任何方式出镜，MP4 视频时长不超过 10 分钟，容量不超过 300 MB。

本科大学英语组、本科英语专业组、本科商务英语专业组、高职英语组、中职英语组语言要求为英文，本科其他语言组语言要求为相应外文。

4. 教学资源：在教学过程中使用的各种辅助材料，包括音视频文件、PPT 或 Word 文件等。

（二）遴选说明

遴选标准详见附件 4。省级优秀教学案例名单预计于 2025 年 10 月 20 日前公布。

在省级阶段获得特等奖的教师（作品）可参加全国交流活动。全国交流活动将于 2025 年 11 月开展，内容、相关要求及评审规则等另行通知。

（三）奖项设置

省级阶段设特等奖、一等奖、二等奖及优秀奖。全国交流活动设

特等奖、一等奖及二等奖。根据活动专家委员会意见和作品量确定奖项数量并在活动官网公示。获奖教师或教学团队获得活动主办方颁发的获奖证书。活动组委会还将根据活动组织情况评选优秀组织奖。

（四）其他

为保证活动的公平性，作品不得以任何形式泄露参加活动教师或所在学校的信息，否则取消活动资格。作品必须是参加活动者（本人或团队）的教学成果，不得抄袭他人作品或复制出版社相关教材的教学辅助课件。

根据国家相关法律法规，作品（包括 PPT 课件及视频背景等相关图片）中如涉及地图（含地球仪），请登录自然资源部网站上的标准地图服务（<http://bzdt.ch.mnr.gov.cn/index.html>）下载，并标注审图号，如需使用国旗和国徽图案，请到中国政府网（www.gov.cn）下载标准版本，并注明引用出处。

活动各阶段均应遵守活动章程，以保证活动的公平、公正与公开。各阶段的投诉须在相应阶段的公示期内答复并完结。活动过程中如出现争议，由主办方指定的专家进行仲裁。关于活动章程及具体实施的解释权归主办方所有。

三、作品权益归属

参加活动的作品及素材须为本人原创，使用他人作品（包括图片、字体等）须取得合法授权并注明出处，不得抄袭他人作品，侵害他人权益。若发现作品侵犯他人著作权，或有任何不法不良内容，将会被取消活动资格，由参加活动的教师承担全部责任。

参加活动的教师享有作品的著作权。参加活动的教师将作品上传至活动官网即视为其同意将该作品的修改权、复制权、发行权、信息网络传播权、汇编并出版权、翻译并出版权、开发制作成数字产品并复制发行的权利免费授予高等教育出版社有限公司、高等教育电子音像出版社有限公司专有行使。教师不得另行许可他人或者自己行使前述权利。教师参加全国交流活动即视为授权高等教育出版社有限公司、高等教育电子音像出版社有限公司对活动现场进行录音录像，并有权免费对录音录像制品及教师现场演示的PPT、视频等进行专有的复制、发行及信息网络传播。以上授权期限等同于作品著作权保护期，授权无地域限制。高等教育出版社有限公司、高等教育电子音像出版社有限公司有权再许可他人行使上述权利。

附件：1. “2025 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动”

素材及获取方式说明

2. “2025 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动”

报名表

3. “2025 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动”

教学方案设计表

4. “2025 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动”

省级遴选标准

附件 1:

**“2025 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动”
素材及获取方式说明**

主办方提供的素材包括一个完整单元的 PDF 文件以及相关的多媒体资源，具体请登录活动官网：
<https://icontest.hep.com.cn>。

请参加活动的老师在官网下载中心下载相应组别的素材。

附件 2:

“2025 年外语课程思政优秀教学案例征集与交流活动”报名表

学校名称			
教师 1		职称	
教师 2		职称	
教师 3		职称	
教师 4		职称	
教师 5		职称	
作品名称			
教学素材来源（教材名称及单元）			
*作品权利归属说明 参加活动的作品及素材须为本人原创，使用他人作品（包括图片、字体等）须取得合法授权并注明出处，不得抄袭他人作品，侵害他人权益。若发现作品侵犯他人著作权，或有任何不法不良内容，将会被取消活动资格，由参加活动的教师承担全部责任。 参加活动的教师享有作品的著作权。参加活动的教师将作品上传至活动官网即视为其同意将该作品的修改权、复制权、发行权、信息网络传播权、汇编并出版权、翻译并出版权、开发制作成数字产品并复制发行的权利免费授予高等教育出版社有限公司、高等教育电子音像出版社有限公司专有行使。教师不得另行许可他人或者自己行使前述权利。教师参加全国交流活动即视为授权高等教育出版社有限公司、高等教育电子音像出版社有限公司对活动现场进行录音录像，并有权免费对录音录像制品及教师现场演示的 PPT、视频等进行专有的复制、发行及信息网络传播。以上授权期限等同于作品著作权保护期，授权无地域限制。高等教育出版社有限公司、高等教育电子音像出版社有限公司有权再许可他人行使上述权利。 第一作者及团队成员签字： 日期：			
所在单位意见（盖章）			

附件 3:

“2025 年外语课程思政优秀教学案例征集与 交流活动” 教学方案设计表

课程名称		学 时	
活动组别	A. 本科大学英语组 B. 本科英语专业组 C. 本科商务英语专业组 D. 本科其他语言组 E. 高职英语组 F. 中职英语组		
教学内容			
教学目标 （说明：需涵盖“课程思政”的教学目标，即教学单元的育人目标。）			
“课程思政” 教育内容			
教学设计主要思路			
教学方法与手段 （说明：需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。）			
教学实施过程 （说明：需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。）			
教学反思 （说明：需涵盖教学方案的创新点。）			
使用的教学资源			

附件 4:

“2025 年外语课程思政优秀教学案例征集与
交流活动” 省级遴选标准

项目	内容	分值
教学目标	基于学情分析和本校教学大纲，从价值塑造、知识传授及能力培养三方面设定教学目标。	10
教学内容	对所选素材深入理解、融会贯通，精心筛选和组织教学内容，确保课时安排合理，课堂容量适当、深浅适宜。	10
教学策略与方法	根据教学需求灵活选用适当的教学方法，合理运用信息技术手段，积极探索新型教学模式，注重调动学生的学习积极性。	10
教学设计与组织	1. 教学设计应覆盖整个教材单元，环节完整，重点突出，时间分配合理；教学目的明确，教学方法多样，思路清晰、结构严谨。 2. 在教学实施过程中将价值塑造、知识传授与能力培养有机融合，实现教书与育人相统一。 3. 教学过程主线清晰、重点突出、逻辑性强、明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动的有机结合。	30
教学效果评价	教学评价方法得当，合理开展形成性评价，能将语言知识和技能评价与课程思政教学效果评价有机结合；能对教学效果进行反思，并提出创新点和改进教学的方法。	10
方案阐释	录屏文件制作规范、条理清晰、重点突出；能在规定时间内说明教学设计方案中的亮点和创新点；发音标准、流畅，无明显语言错误。	25
教学资源补充	教学资源丰富（包含课程思政内容）、推介面广，所提供的资源便于学生进行自主学习和自我评价。	5